ОТ ПРОСТЫХ ИСТИН «ЭКОАЗБУКИ» ДО ПЛОДОВ ЭКОПРОСВЕЩЕНИЯ



Вышла в свет первая отечественная на отечественном материале подготовленная «Экологическая азбука для детей и взрослых». Сделан важный шаг в экологическом образовании и просвещении. Но знакомишься с историей этого издания, да и немногих других той же направленности, и понимаешь, что все это – малотиражная самодеятельность. Будет результат, когда экопросвещение войдет в каждый дом. Насколько выполнима эта задача?



Экоальманах (1-й выпуск) \»Под знаком Арала\», 2003г. **Вышла в свет первая отечественная на отечественном материале подготовленная «Экологическая азбука для детей и взрослых». Сделан важный шаг в экологическом образовании и просвещении. Но знакомишься с историей этого издания, да и немногих других той же направленности, и понимаешь, что все это – малотиражная самодеятельность. Будет результат, когда экопросвещение войдет в каждый дом. Насколько выполнима эта задача?**

Как рождалась азбука

Сначала была идея, потом – грант и ее воплощение, а венцом стала книжка. У нее есть еще одно название «Окружающая среда и безопасность нашей жизни». Так что хоть и даются в ней, казалось бы, азбучные истины, но о самом главном, и это понимаешь сразу, взглянув на обложку. Философ-пингвин и газующий автолюбитель, хмурое облако и удивленный тигр в окружении домов, заводов и пней. А в общем, догадываешься, беря в руки азбуку, что у старых и малых есть основания радоваться жизни на планете, пока есть эти самые тигр, пингвин, порхающие красные и желтые пичуги и голубые капли дождя, великое многообразие живой природы.

Книгу подготовили не издатели, не писатели, не педагоги, а профессионалы, работающие в НИИ «ВОДГЕО» Госкомприроды. С чего все началось? С их желания поделиться знаниями. В один прекрасный день инициативная группа «Контакт» отправилась в самую что ни на есть обычную махаллю в Хамзинском районе столицы с предложением открыть

воскресную школу экологического воспитания и просвещения. Из четырех тысяч населения двое из «Контакта» – вот и все объяснения выбора махалли. Находится в рабочем районе, здесь — общежитие Ташсельмаша, завод шампанских вин, много приезжих, много малоимущих и мало возможностей для досуга. Нет даже детской площадки. Есть подростковый клуб, но все занятия в нем платные. В общем, «Контакт» в махалле нашел поддержку, затем на пару подготовили совместный проект воскресной школы, и на его реализацию получили грант Каунтерпарт Консорциума.

Еще один партнер – школа, расположенная по соседству и выделившая класс для занятий. Махалля его отремонтировала, дети принесли свои рисунки и начались уроки по эковоспитанию и экопросвещению.

Основной материал для уроков энтузиасты брали в Интернете, какую-то литературу присылали им коллеги из Москвы. Работа шла с двумя группами – девятиклассниками и второклассниками. Со старшими – на русском, с младшими – на узбекском. С малышами возникало больше проблем из-за полного отсутствия экологической информации для детей на родном языке. Помог житель махалли, переведя на общественных началах «Приключения Искорки и Капельки», текст этого издания распечатали на принтере, и в таком не очень презентабельном виде и использовали. А на уроках во множестве звучали вопросы детей и ответы взрослых. Очень скоро взрослые поняли, что неплохо бы вопросы и ответы систематизировать.

В общем, энтузиасты из «Контакта» стали собирать материал. И оказалось, что он может быть любопытен не только детям, но и родителям. И им интересно знать, «почему меняется климат» и «не стоит злоупотреблять дезодорантами», о том, что «радон любит селиться в ванных», «чем опасны нитраты», «как защищают реки и озера от загрязнения сточными водами промышленных предприятий»… Эти и другие вопросы и понятия и включили в экоазбуку, которую сначала опробовали на уроках, а потом решили издать.

«Она будет информировать по принципу светофора: красная заглавная буква – предупреждает о серьезной опасности для человека и окружающей среды, желтый напоминает о том, что может явиться причиной этой опасности, зеленый обращает внимание на то, как решаются проблемы защиты окружающей среды и здоровья людей». Это — из введения в путешествие по экологической азбуке, хорошей и полезной книжки.

А теперь о возможности экологически просветиться у тех, кто живет за пределами одной отдельно взятой махалли. Тираж экоазбуки – всего пятьсот экземпляров. Цена из-за малого тиража очень многим окажется не по карману, в общем, она недоступна. И в этом нет никакой вины авторов. Все, вплоть до макета, они делали бесплатно. А сделав, стали, образно говоря, прошибать головой стену. Полиграфия стоит недешево, никаких льгот по налогообложению для экологической литературы не существует, экоазбука в планы Министерства народного образования не вписывается и деньги на нее не предусмотрены. В общем, почти тупик. Но часть средств на полиграфические расходы выделил Каунтерпарт Консорциум, дополнил – Ташкентский городской комитет по охране природы, посодействовал «Узбум», по просьбе махалли отпустив бумагу с большой скидкой, посодействал ГФНТИ, взяв минимальную плату за типографские расходы.

На презентации в Госкомитете по охране природы звучало много замечательных оценок и пожеланий в адрес книжки. «Ее бы доработать, расширить, ведь многие понятия сюда не вошли. Может быть, экоазбуки делать как ступеньки для разных классов?! И хорошо бы иметь их не только на русском, но и на узбекском». Так говорили присутствующие, поздравляя лидера группы «Контакт» Эду Авдееву, членов этой инициативной группы, других энтузиастов, занятых в подготовке книги, включая студентов ТашМИ, партнеров из махалли.

Книжку воскресная школа экообразования и экопросвещения еще и на аудиовидео кассеты записала. Начитывали текст школьники. А предназначены кассеты для Интерната слабослышащих детей, который также находится на территории махалли. Правда, комплектов меньше десятка из-за отсутствия финансов, одно слово — самодеятельность.

Государство, не молчи

Стоит сказать «дай», обязательно услышишь в ответ перечень первоочередных нужд. Многие из них известны. Скажем, компенсация потерь из-за маловодья в Каракалпакстане — цифры не только в сумах, но и в долларах головокружительные. Огромных затрат требует безопасность плотин – они тоже могут стать причиной плохой экологии. Который год государство вкладывает средства в очистку грунтовых вод в Ташлакском районе близ Ферганы, загрязненных нефтепродуктами из-за утечек на Ферганском нефтеперерабатывающем заводе. В колодцах у домов – нефтяная пленка, и на поверхность периодически выклинивают нефтепродукты, заливая плантации овощей. Черный помидор – это очень плохая экология. Дети купаются в канале или арыке, куда махалля за неимением другого подходящего места выбрасывает мусор. Это просто никуда не годится: вода – это жизнь, а мусор – зараза, но для вывоза его то ли мусоровоза нет, то ли бензин дорог для авто.

Стоит коснуться качества атмосферного воздуха, и снова все вспоминают про плохую экологию. ГРЭС, ТЭЦ и многочисленные котельные сжигают высокосернистый мазут, автомашины бегают на исключительно вредном для окружающей среды и здоровья человека этилированном бензине, по городам и весям дымятся по осени бесчисленные костры, и в любое время года – бесчисленные битумоварки, источая «букеты» канцерогенов…

Сколько стоит вылечить ребенка, заболевшего из-за грязных воды и воздуха? А взрослого? А если много больных? А во что обойдется вернуть к жизни отравленную пестицидами землю, а вернуть утраченное плодородие? Если искать виноватых, вина есть на каждом. Не задумываемся, чем все обернется. Никто не считал потери из-за экологической безграмотности. Счет начинается, когда речь заходит о расходах на экопросвещение.

Автору этих строк приходилось знакомиться в Германии и Израиле с постановкой вопроса. Там убеждены, что дешевле с младых ногтей и до глубокой старости нагружать людей знаниями, чем героически преодолевать последствия экологических катаклизмов. Они их тоже преодолевали. А потом выбрали, как дешевле.

Наверное, опасаясь, что последствия наших кризисов рано или поздно коснутся и его, Запад вкладывает деньги в наше экопросвещение. На днях в Ташкенте состоялась презентация фильма «Вода эта жизнь». Снят узбекским телевидением. Но профинансировала его создание Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Фильм о том, что воду надо беречь. Такие бы – по проблемам окружающей среды — снимать десятками и показывать их во всем каналам телевидения, а еще и короткие ролики о том же включать в рекламные блоки, чтобы до каждого дошло. Может быть, ОБСЕ еще даст денег или Глобальный экологический фонд, еще какие-нибудь международные организации и фонды? Там фрагментик, тут фрагмент, глядишь и щелкнет в сознании…

Другой вариант — государственная программа экопросвещения с соответствующим финансированием. Такой пока нет. Но \»Программой действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 1999-2005гг.\» задумана система непрерывного экологического образования. Как реализуется эта идея?

Фрагменты, как зеркальные осколки

Хорошо то, что она есть, плохо то, что она – фрагмент и реализуется фрагментарно. «Программа действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 1999-2005гг» утверждена правительством. По каждому из пунктов в ней указаны исполнители. В данном случае – Министерство народного образования и Министерство высшего и среднего специального образования. Летом 2002 года сообщения об их действиях заслушивались на коллегии Госкомитета по охране окружающей среды. Вообще-то первый раз экологи приглашали педагогов на коллегию год тому назад. Те не пришли, как оказалось, им не о чем было докладывать. Что теперь?

В Министерстве народного образования создание системы непрерывного экологического образования доверено управлению «Просветительство и духовность» и Республиканскому учебно-методическому центру «Биоэкосан». Они далеко не главные в управлении учебным процессом. Отчитывались о разработке рекомендаций для школьных факультативов и программ для кружков, что ну очень далеко от системной учебной литературы.

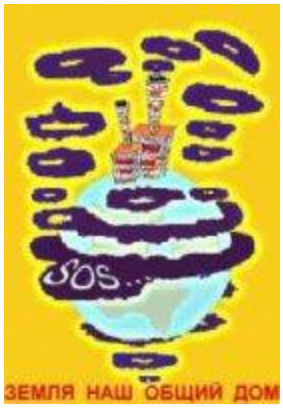
Было доложено, что разработан Государственный стандарт экологического образования, который апробируется в двух детсадах и трех школах. Судя по докладу, в том, что в новом учебном году не появится в школьной программе предмет «экология», по большому счету виновато само правительство. По закону «Об образовании», предусмотрено утверждение государственных общеобразовательных стандартов Кабинетом Министров, как только утвердит, предмет «Экология» автоматически встанет в ряд обязательных общеобразовательных предметов в школах Узбекистана, а пока нет – нет.

Какое качество знаний учащихся? «На всю республику соответствуют требованиям, предъявляемым к абитуриентам, выпускники экологического лицея в Ташкенте и экологической школы-интерната в Ромитанском районе Бухарской области», — эта точка зрения — представителей Министерства высшего образования. А в республике между прочим около десяти тысяч школ, эти двое просто теряются на общем фоне. Высшая школа как может подтягивает уровень вчерашних школьников, благо, что вопросы охраны окружающей среды преподаются в вузах многие годы. Но лишь немногим более трехсот человек проходят в год профильное обучение, надо минимум вдвое больше.

В постановлении совместной коллегии определено двум министерствам с участием Госкомприроды \»завершить до 1 октября 2002 года подготовительные работы по созданию системы непрерывного экологического образования в республике\». В перечне есть много рекомендаций: усилить, привлечь, совершенствовать, разработать!.. Даже если вообразить, что министры и их подчиненные выполнят все авральные задачи, а Кабмин оценит на пятерку Государственный стандарт непрерывного экологического образования и утвердит его, потребуются время на написание учебников и немалые деньги на их издание.

Через три года нынешняя «Программа действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан» завершится. Можно предположить, что будет дальше: появится на свет новая программа, в которой пункт об обязательном непрерывном экологическом образовании останется малообязательным фрагментом, а экопросвещение не будет упомянуто вовсе, если дальше, как сейчас. Сейчас этих двух «китов» питают финансами бюджетные структуры из внутренних резервов по остаточному принципу.

«Киты, не тоните!»



Как у нас обстоит дело с непрерывным экологическим образованием, мы уже знаем. Примерно также — с изданием экологической литературы. Есть несколько изданий, выпущенных в рамках международных проектов вроде “Сохранения биологического разнообразия» и “Национальной стратегии устойчивого развития”. Есть с пяток авторских работ, в число которых входит и экоазбука, на этом список экологической литературы за десятилетний период заканчивается. Тиражи большинства изданий – двести, триста, пятьсот экземпляров. Максимум – три-пять тысяч. Не густо для страны с населением в 25 млн человек.

Может быть, без книг обойдемся, если просвещать население через газеты и журналы? Увы, и тут проблема смешных тиражей. К тому же экологическая информация подается в периодике скудно, бессистемно, от случая к случаю. Не будем сейчас анализировать причины и говорить, «что тут надо». Можно написать длинный лист рекомендаций, и они останутся пустым звуком, если и тут на уровне самодеятельности.

Кое-кто уповает на негосударственные некоммерческие организации: “Они возьмут в свои руки экопросвещение!” Когда-нибудь. Экологическое движение в Узбекистане делает первые шаги, впрочем и движения нет, а лишь отдельные ННО. Экологических ННО и инициативных групп насчитывается в Узбекистане около тридцати.

Экопросвещение по линии государственных природоохранных организаций и служб тоже не имеет системного характера. Традиционно приглашение представителей СМИ на различного рода совещания и конференции. Но редки круглые столы и пресс-конференции для журналистов по актуальным экологическим проблемам. Много общественно значимой информации остается вне поле зрения СМИ. Создание веб-сайта Госкомприроды, открытого для пользователей Интернета, является важным шагом в предоставлении информации населению и его экологическом просвещении. Но и здесь свои заморочки: мало для жаждущего знаний иметь компьютер, надо еще иметь и доступ в Интернет.

Конечно, можно как и раньше с экопросвещением не спешить, рассчитывать на международных доноров. Время отт времени идут разговоры о переброске сибирских рек. Строительство стоит порядка сорока миллиардов долларов, плюс стоимость доставки воды. Что стоит часть суммы выделить на экологическое образование?! Все-таки просвещать дешевле, чем поворачивать реки.

Наталия ШУЛЕПИНА

Экоальманах (1-й выпуск) \»Под знаком Арала\», 2003 г

Прим. Эта статья написана несколько лет назад. В чем-то ситуация меняется. Вот и доступ в Интернет стал для многих доступен. Происходит компьютеризация всей страны. Но экообразование и экопросвещение — по-прежнему приоритетные.

Добро пожаловать на канал SREDA.UZ в Telegram

13.04.2009