

В Фаришском районе Джизакской области проведен учет пернатых, в котором участвовали местные школьники. Зимняя орнитологическая экскурсия организована в рамках проекта «Развитие экологического информационного центра «Нуратау-Кызылкум» (ПРООН, ГЭФ) в партнерстве с Обществом охраны птиц Узбекистана.

Пресс-релиз проекта «Развитие экологического информационного центра «Нуратау-Кызылкум», 15.2.2010г. **В Фаришском районе Джизакской области проведен учет пернатых, в котором участвовали местные школьники. Зимняя орнитологическая экскурсия организована в рамках проекта «Развитие экологического информационного центра «Нуратау-Кызылкум» (ПРООН, ГЭФ) в партнерстве с Обществом охраны птиц Узбекистана.**



Целью орнитологической экскурсии для школьников на озеро Тузкан был учет зимующих водоплавающих птиц. К участию в мероприятии были приглашены представители Общества охраны птиц Узбекистана.

В учете птиц участвовали восемь учащихся школы № 5 Янгикишлака Фаришского района, преподаватели, представители Общества охраны птиц Узбекистана, сотрудники проекта, а также эксперт Mrs Hannelore Bendsen из Германской службы развития.

Перед началом учета участники собрались около инфоцентра и Алишер Отаходжаев -педагог биолого-почвенного факультета Национального университата и член Общества охраны птиц Узбекистана -рассказал о работе Общества, о роли в жизни птиц перелетов и зимовки. Школьникам, судя по их реакции, понравилось повествование о редких видах мигрирующих птиц, мерах их охраны и о зимних учетах водоплавающих. Восторг у юных натуралистов вызвал инструктаж по использованию оптических приборов и о ведении записей. Всем участникам были розданы буклеты о хищных птицах Нуратау-Кызылкума и учетные карточки.



Затем микроавтобус довез ребят до берега озера Тузкан к посту Айдаро-Арнасайской бассейновой инспекции Госбиоконтроля. В их распоряжении были две подзорные трубы и шесть биноклей. Благодаря тихой безветренной погоде побережье озера изобиловало разнообразными птицами. В этот день были отмечены: около тысячи лысух, большие бакланы, чайки-хохотуньи, большая белая и серая цапли, утки-кряквы, а также краснокнижные виды – одиннадцать орланов-белохвостов и две группы лебедей — шипуны и кликуны.

Юные натуралисты почувствовали себя настоящими учеными. Несмотря на холодную погоду, они с большим усердием наблюдали за пернатыми. Результаты обзора каждый из них аккуратно вносил в учетные карточки. Данные учета переданы в проект «Важнейшие орнитологические территории» для включения в базу данных.

Подготовила Умида УМАРХОДЖАЕВА
Пресс-релиз проекта «Развитие экологического информационного центра «Нуратау-Кызылкум», 15.2.2010г.

Добро пожаловать на канал SREDA.UZ в Телеграме

Следите за новыми материалами, экологическими новостями и публикациями.

Перейти
На главную В рубрику

0 комментариев к материалу «ШКОЛЬНИКИ ФАРИША НА ОЗЕРЕ ТУЗКАН»



1. Спасибо, Умида, что держите в курсе дела по продолжающейся работе в этом регионе. Так захотелось быть там с вами сейчас 🙂

   Ответить



2. Умида просьба могли бы вы что нибудь рассказать об пос.Учкулач и Учкулачской геолого разведки слышала что озеро вышло из берегов и полностью затопило новый поселок

   Ответить

Оставить комментарий **Отменить ответ**

Читайте также

Еще статьи из Биоресурсы



Биоресурсы

В Узбекистане запрещена охота на редкие виды диких животных согласно списку

04.08.2026
465 просмотров

Об этом - в Постановлении Кабмина «О мерах по возмещению ущерба объектам животного мира, а также по охране редких и находящихся под высокой угрозой исчезновения видов диких животных» с 1.8.2026 до 1.1.2028 г.



Биоресурсы

Сколько может стоить утрата биоразнообразия?

30.07.2026
411 просмотров

Сокращение биоразнообразия и деградация экосистем могут заметно ухудшить финансовое положение государств, снизить их кредитные рейтинги и повысить стоимость заимствований.



Биоресурсы

Как видит ФАО будущее продовольственной безопасности

12.07.2026
687 просмотров

Сохранение нынешней модели хозяйствования усугубит деградацию почв, ускорит истощение запасов подземных вод и заставит аграриев активнее конкурировать с природными экосистемами за землю и воду.