

Объявлено о приеме заявок на двухмесячные курсы в Японии по водопользованию. Организатор — JICA. Курс на русском языке, приглашаются водники из Азербайджана, Армении, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана. Возраст участников — между 30 и 45 годами. Набирается небольшая группа — всего 12 человек. Крайний срок заявок — 25 марта 2015. Срок обучения в Японии: с 14 июня 2015 г. по 15 августа 2015 г.



Объявлено о приеме заявок на двухмесячные курсы в Японии по водопользованию. Организатор — JICA. Курс на русском языке, приглашаются водники из Азербайджана, Армении, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана. Возраст участников — между 30 и 45 годами. Набирается небольшая группа — всего 12 человек. Крайний срок заявок — 25 марта 2015. Срок обучения в Японии: с 14 июня 2015 г. по 15 августа 2015 г.

Данная информация касается одной из форм обучения Японского агентства международного сотрудничества (JICA), ориентированного на группы и регионы, как составной части официального содействия в развитии от имени правительства Японии на основе двустороннего межправительственного соглашения.

I. Концепция Предпосылки



В постсоветский период в центрально-азиатских и кавказских странах обострилась проблема водообеспечения на внутрихозяйственном уровне из-за недостаточного управления правительством оросительными и водохозяйственными сооружениями, являющимися основой сельскохозяйственного производства. В то же время, слабые внутрихозяйственные водохозяйственные организации не очень хорошо справляются со своевременным и справедливым водоснабжением фермеров.

Слабость внутрихозяйственных водохозяйственных организаций не позволяет им выполнять необходимое техническое обслуживание, что ухудшает ситуацию, приведя к обострению экологических проблем – например, к засолению почвы.

В Японии фермерские водохозяйственные организации, именуемые «мелиоративными районами», самостоятельно занимаются водохозяйственным управлением, выполняя координацию между фермерами-бенефициарами района и правительством. Кстати, исторически эти организации восходят к деревенской общине (по-японски — мура). Мы надеемся, что внедрение ноу-хау менеджмента, используемого в водохозяйственных организациях японского типа, будет способствовать развитию деятельности ассоциаций водопользователей (далее АВП) соответствующих регионов



Учебный курс 2004 финансового года «Формирование ассоциаций водопользователей», в основном, был рассчитан на должностных лиц госадминистрации и касался, прежде всего, вопросов правовой и институциональной инфраструктуры. Затем, в связи с тем, что база для формирования АВП уже была создана, данный учебный курс с 2007 финансового года был преобразован в курс «Укрепление ассоциаций водопользователей». Основным целевым контингентом при этом были определены главы и директора АВП, а центральными вопросами учебного курса – самостоятельность и инициативность фермеров-бенефициаров, а также укрепление фермерских организаций. С 2010 года по 2012 год проводились учебные курсы более практического характера в рамках третьей фазы. На основе этих курсов с 2013 года организуется обновленный курс. В 2015-м проводится третий год новой фазы.

Для чего?

Учебный курс, в основном, организуется для глав или директоров АВП, занимающихся управлением водохозяйственной деятельностью, управлением водохозяйственными сооружениями и инструктированием фермеров, с целью обеспечения экономичного и эффективного распределения оросительной воды на фермерские поля за счет развития деятельности АВП, дальнейшего развития функций АВП, а также усиления 3/13 координации с правительственными организациями, управляющими главными каналами.

Для кого?

Возможность участия в программе предоставляется главам или директорам АВП, занимающимся управлением водохозяйственной деятельностью, управлением водохозяйственными сооружениями и инструктированием фермеров в целевых организациях. Кроме того, в связи с тем, что для развития деятельности АВП необходимы понимание и поддержка со стороны госадминистрации, к участию в программе допускаются также должностные лица местной администрации, отвечающие за решение вопросов АВП и их поддержку.

Каким образом?

Всем участникам учебного курса будет предоставлена возможность разработать во время стажировки в Японии «План действий», указывающий, что будет предпринято участником после возвращения на родину для распространения среди своих коллег и внедрения в текущую рабочую деятельность знаний, приобретенных и обсужденных в ходе стажировки в Японии. После обучения в Японии, участники стажировки должны будут информировать JICA, а также других стажеров, с которыми они участвовали в учебном курсе, о продвижении реализации своих «Планов действий» в период «Последующей программы».

Предполагается, что в результате данной учебной программы (в том числе вышеуказанной Последующей программы) эксплуатация, техническое обслуживание и модернизация водохозяйственных сооружений будут осуществляться фермерами-бенефициарами самостоятельно, в интересах повышения производительности поливного земледелия.

Целевые регионы и страны — Азербайджан, Армения, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан

Программа разработана для АВП или федераций/союзов АВП, управляющих водохозяйственной деятельностью в районах-бенефициарах и фермерами-бенефициарами, и/или для подразделений



органов местных администраций, отвечающих за координацию с АВП и за поддержку АВП.

Число участников (верхний предел числа участников) 12 участников
Используемый язык в данной программе: русский

Цель программы — в районах, подведомственных участникам учебного курса, добиться того, чтобы должностные лица госадминистраций соответствующих районов, а также заинтересованные лица АВП и фермеры этих районов совместно владели ноу-хау по содействию развитию АВП. Одобрение организациями, в которых трудятся участники учебного курса, «Планов действий» по развитию курируемых ими АВП.

Чтобы достичь вышеуказанной цели программы, от участников ожидается освоение и выполнение в Японии следующего: 1) Уметь осуществлять координацию с правительственными организациями по вопросам управления водохозяйственной деятельностью. 2) Уметь указывать способы практического управления водохозяйственной деятельностью / водопользования по модели самостоятельного участия фермеров-бенефициаров, в соответствии с ситуацией в целевом районе. 3) Уметь выбирать эффективные технологии управления водохозяйственной деятельностью / водопользования, а также способы оснащения, эксплуатации, техобслуживания и модернизации водохозяйственных сооружений, в соответствии с ситуацией в целевом районе. 4) Разработать «План действий» (предварительный) для комплексной практической

В течение полугода после возвращения на родину участники курса должны представить заключительный отчет, резюмирующий итоги деятельности после завершения учебного курса.

Условия и процедура заявлений



Эта программа разработана в основном для организаций, которые намерены приложить усилия для разрешения конкретных задач или проблем, встречающих в работе. Ожидается, что участвующие организации воспользуются этим проектом для решения своих проблем, для достижения самостоятельно поставленных ими целей.

Эта программа очень содержательная и поможет углубить понимание участников с помощью системы, специально разработанной на основе сотрудничества соответствующих авторитетных организаций Японии. Эти особые черты позволяют проекту отвечать специфическим требованиям организаций-заявителей и эффективно способствовать им решению этих проблем.

Организации-заявители будут отбирать кандидатов, отвечающих следующим требованиям.

Кандидат должен быть отобран своим правительством.

Нынешняя должность кандидата: главы или директора ассоциаций водопользователей, занимающиеся управлением водохозяйственной деятельностью и инструктированием фермеров-бенефициаров. (К участию допускаются также должностные лица местной администрации, отвечающие за координацию с АВП и поддержку АВП.)

Опыт работы — стаж работы в данной области не менее 10 лет. Высшее образование. Кандидат должен в достаточной степени владеть устным и письменным русским языком. Кандидат должен



обладать хорошим физическим и душевным здоровьем, позволяющим проходить обучение. Возраст: между тридцатью и сорока пятью годами.

Необходимые документы для заявления: форма заявления доступна в офисе JICA (или в посольстве Японии) .

Расходы: JICA оплачивает для участников следующие расходы: Плата за проживание, питание, расходы на проживание, обмундирование и переезды; Расходы на ознакомительные поездки (в основном, в форме железнодорожных билетов); Оплата медицинской помощи участникам, заболевшим после прибытия в Японию; Расходы на выполнение программы, включая учебные материалы.



В Японии в начале учебного курса планируется провести «заседание по презентации начальных отчетов» с целью нахождения путей решения проблем и/или задач, с которыми участники и/или их организации столкнулись в сфере орошения, водохозяйственных сооружений, АВП и т. д.

Для sreda.uz подготовлено по материалам JICA
Фото — Наталии ШУЛЕПИНОЙ. На фото — в Каракалпастане

Добро пожаловать на канал SREDA.UZ в Телеграме

Следите за новыми материалами, экологическими новостями и публикациями.

Перейти
На главную В рубрику

Оставить комментарий **Отменить ответ**

Читайте также

Еще статьи из Вода



Вода

Для безопасности плотин в Центральной Азии

02.09.2026
273 просмотров

Для обучения специалистов создается Академия безопасности гидротехнических сооружений. В ЦА насчитывается свыше 1200 плотин, из них 110 относится к разряду больших.



Вода

Насколько полны были Амударья, Сырдарья и водохранилища на этих реках в июле 2026 года

13.08.2026
678 просмотров

Фактическая приточность к верхним водохранилищам была больше прогноза, в том числе к Токтогульскому водохранилищу на 202 млн.м3, к Андижанскому на 10 млн.м3, к Чарвакскому водохранилищу на 192 млн.м3.



Вода

Три канала Центральной Азии включены в реестр Всемирного ирригационного наследия в 2026 году

11.08.2026
493 просмотров

Получили признание Международной комиссии по ирригации и дренажу ирригационная система «Халифа Хасан» в Таджикистане и каналы «Даргом» и «Шохруд» в Узбекистане.